

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»



**Программа вступительного экзамена
для поступающих в адъюнктуру (очного и заочного обучения)
по дисциплине «Педагогика»**

Направления подготовки: 56.07.01 «Военные науки»

Направленность: 20.01.06 - Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология, управление повседневной деятельностью войск.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная (заочная)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Протокол № 3 от 30 апреля 2019 г.

Пермь 2019 г.

I. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предназначена для выпускников высших учебных заведений и соискателей, готовящихся к поступлению в адъюнктуру по специальности 20.01.06 - Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология, управление повседневной деятельностью войск.

II. Содержание разделов и тем

Раздел I. Психолого-педагогические основы воинского обучения и воспитания, методика боевой подготовки.

Тема 1. Военная психология и педагогика в организации учебного процесса в военных учебных заведениях войск национальной гвардии Российской Федерации и при обеспечении воспитательной работы в воинских частях и учреждениях.

Психолого-педагогическая и методическая подготовка курсантов ВООВО ВНГ РФ. Теоретические основы воинского обучения и воспитания. Сущность и содержание военно-педагогического процесса. Использование методики боевой, профессиональной должностной и физической подготовки в практике воинского обучения и воспитания, психологической подготовки личного состава.

Тема 2. Основные тенденции развития военной психологии и педагогики

Организация воспитательной работы в воинской части, формы и методы воспитания личного состава. Методика изучения воинского коллектива и индивидуальных особенностей военнослужащих.

Тема 3. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.

Понятие личности. Структура психологии личности: процессы, свойства, образования, состояния. Личность и воинская деятельность. Влияние особенностей военной службы на личность.

Основные этапы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих. Методы изучения. Особенности использования метода наблюдения. Беседа - важнейший метод изучения индивидуальных особенностей подчиненных. Виды опросов и методика их проведения. Анализ документов и результатов деятельности. Учет и использование офицерами индивидуальных особенностей подчиненных при организации воспитательной работы.

Группа и коллектив. Особенности воинского коллектива. Социально - психологическая характеристика воинского коллектива: официальная и

неофициальная структуры, микрогруппы, лидерство. Социометрические методы изучения воинского коллектива.

Тема 4. Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.

Сущность воспитательного процесса. Цель, задачи и принципы воспитательной работы в Вооруженных Силах. Основные направления воспитательной работы: воинское (профессиональное), патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание. Методы воспитательной работы: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы. Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Сущность и содержание индивидуальной воспитательной работы с подчиненными.

Воспитательная работа в ходе боевой службы, при решении задач боевой подготовки, эксплуатации вооружения и боевой техники, несения караульной и внутренней службы.

Тема 5. Диагностика неформальных отношений в воинском коллективе. Социометрический метод.

Сущность социометрического метода и его возможности. Определение и формулировка целей исследования. Формулирование вопросов. Опрос личного состава. Составление социоматрицы. Составление социограммы.

Тема 6. Морально-психологическое обеспечение войск национальной гвардии Российской Федерации.

Цель и задачи морально-психологического обеспечения войск национальной гвардии. Уровни морально-психологического обеспечения: оперативно-стратегический и тактический. Основные направления морально-психологического обеспечения: воспитательная работа, психологическая работа, военно-социальная работа, работа по укреплению и поддержанию воинской и служебной дисциплины и правопорядка, культурно-досуговая работа. Особенности морально-психологического обеспечения в различных видах боевых действий. Пути совершенствования морально-психологического обеспечения боевой деятельности войск. Формы и методы работы офицеров при приведении частей в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.

Тема 7. Планирование и подготовка занятий по морально-психологической подготовке.

Организация планирования морально-психологической подготовки. Подготовка руководителя группы по морально-психологической подготовке. Подготовка места проведения занятия и технических средств обучения. Проведение занятий: лекций, бесед, рассказов, семинаров и др.

Раздел II. Организационная структура и состав ФСВНГ РФ. Организация управления подразделениями и частями. Обеспечение боевых действий.

Тема 1. Организационная структура и состав ФСВНГ РФ. Организация управления подразделениями и частями. Обеспечение боевых действий.

Организационная структура Федеральной службы войск национальной гвардии РФ: состав и назначение, решаемые задачи. Состав частей и соединений войск. Сущность и содержание управления подразделениями и частями. Основные принципы, система и органы управления. Требования, предъявляемые к управлению подразделениями. Работа командира взвода по управлению подразделением. Сущность, содержание, назначение и виды боевого обеспечения боевых действий подразделений. Специально - техническое, тыловое обеспечение, организация всестороннего обеспечения боевых действий.

Тема 2. Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.

Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления. Руководство и управление войсками национальной гвардии. Состояние и перспективы совершенствования войск.

Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.

Тема 3. Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.

Создание русской (национальной) регулярной армии и флота, введение рекрутской системы комплектования, открытие военных школ для подготовки офицеров и регламентирование службы офицеров. Военные реформы 1862-1874 гг. в России. Введение всеобщей воинской повинности, осуществление технического перевооружения армии и флота, изменение системы военного управления, подготовки и обучения офицерских кадров. Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 гг. Введение территориальной системы комплектования и сокращение сроков военной службы, принятие новых уставов и новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава. Основное содержание военной реформы в 1924-1925 гг. Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

Тема 4. Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях.

Формирование единой системы обучения и воспитания офицеров в русской армии (XVIII - первая половина XIX вв.). Совершенствование системы воинского воспитания и обучения во второй половине XIX в. Взгляды военных ученых начала XX в. на проблемы обучения, воспитания и службы офицеров. Значение военно-педагогического наследия русских полководцев для деятельности офицерских кадров в современных условиях.

Тема 5. О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров.

Определение статуса военнослужащего. Обязанности офицеров: общие, должностные и специальные. Ответственность офицеров: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная. Основные права и свободы офицерского состава и порядок их реализации. Правовые основы социальной защищенности военнослужащих и членов их семей. Роль органов военного управления в обеспечении социальной защищенности офицеров.

Тема 6. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.

Законодательная основа общевоинских уставов вооружённых сил и их требования. Соблюдение законности в дисциплинарной практике командиров (начальников). Служба в запасе. Соотношение правовых требований и моральных норм в общевоинских уставах. Закон об уголовной ответственности за воинские преступления.

Тема 7. Порядок прохождения военной службы офицерским составом.

Военная служба как особый вид государственной службы. Комплектование Российских Вооружённых Сил офицерским составом. Содержание и порядок исполнения обязанностей военной службы офицерами. Особенности прохождения офицерским составом военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.

Тема 8. Основы административно-управленческой работы в подразделении.

Понятие, основные направления и функции административно - управленческой работы в подразделениях. Социальные нормы и потребности военнослужащих. Показатели и критерии эффективности административно - управленческой работы в подразделении. Принятие управленческого решения в повседневной жизни подразделения. Планирование решения социальных вопросов в повседневной жизни военнослужащих.

Раздел III. Управление повседневной деятельностью войск (сил).

Тема 1. Повседневная деятельность войск.

Руководство повседневной деятельностью в частях, соединениях, объединениях, учреждениях, военно-учебных заведениях. Цель, задачи и содержание работы командиров и офицеров органов управления по организации повседневной деятельности войск (сил). Планирование и его виды.

Содержание планирующих документов. Работа командиров по непосредственному руководству повседневной деятельностью войск. Сущность и содержание контроля повседневной деятельности войск (сил). Формы, виды, методы и средства контроля. Сущность и содержание анализа повседневной деятельности войск (сил) и подведения итогов.

Тема 2. Боевая и мобилизационная готовность.

Понятия, цели, задачи, требования, предъявляемые к боевой и мобилизационной готовности в современных условиях. Факторы, обуславливающие необходимость дальнейшего повышения боевой и мобилизационной готовности.

Тема 3. Слагаемые боевой и мобилизационной готовности.

Способы приведения войск в боевую и мобилизационную готовность, их содержание. Пути совершенствования боевой и мобилизационной готовности. Планирование боевой и мобилизационной готовности. Исходные данные для планирования. Планирующие документы по боевой и мобилизационной готовности, их содержание. Сущность научного подхода к планированию боевой и мобилизационной готовности.

Тема 4. Основы теории и организации боевой подготовки.

Методы планирования боевой подготовки. Документы, разрабатываемые при планировании боевой подготовки, их содержание и порядок разработки. Порядок работы командира и офицеров органов управления при планировании боевой подготовки. Содержание мероприятий по непосредственному руководству боевой подготовкой. Виды контроля. Порядок осуществления и оказания помощи подчиненным. Оценка боевой подготовки подразделений, частей и соединений. Учет боевой подготовки и подведение итогов.

Тема 5. Основы организации и руководства боевой подготовкой войск в армиях наиболее развитых государств.

Общие принципы и основы организации боевой подготовки. Цели боевой подготовки. Требования, предъявляемые к боевой подготовке. Боевая и повседневная организация. Руководство боевой подготовкой. Структура построения командного звена по руководству боевой подготовкой.

Тема 6. Основы кадровой работы.

Требования, предъявляемые к командирам, органам управления по подбору и расстановке кадров. Изучение и оценка деловых и морально-психологических качеств подчиненных. Рейтинговая оценка индивидуума и коллектива. Теория и практика профессионального отбора военнослужащих. Характеристики и аттестация.

Тема 7. Правовые основы жизнедеятельности войск.

Деятельность командиров (начальников) и органов управления по соблюдению законности и правопорядка в частях, соединениях, учреждениях и военных образовательных организациях. Прохождение военной службы.

Тема 8. Административно-хозяйственная деятельность командиров (начальников) и офицеров органов управления частей и соединений.

Общие положения по руководству хозяйственной деятельностью воинской части. Обязанности должностных лиц по руководству войсковым хозяйством. Административная деятельность командира.

Тема 9. Работа командира (начальника) по обеспечению безопасности военной службы.

Организация и руководство службой войск, обеспечение безопасности военной службы в частях, учреждениях и военно-учебных и научных заведениях. Поддержание внутреннего порядка и воинской дисциплины. Внутренняя и караульная служба. Их сущность и содержание.

Тема 10. Служебное делопроизводство.

Организация и содержание режима секретности. Служебное делопроизводство и его задачи. Порядок исполнения, хранения и отправки служебных документов.

Тема 11. Материально-техническое и финансовое обеспечение повседневной деятельности войск (сил).

Работа командиров и органов управления при решении хозяйственных задач по материально-техническому и финансовому обеспечению повседневной деятельности войск (сил). Организация материального, медицинского, квартирно-эксплуатационного и финансового обеспечения.

Раздел IV. Основы применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Технические и аудиовизуальные средства обучения.

Тема 1. Информационные технологии и системы.

Содержание информационной технологии в составной части информатики; общая классификация видов информационных технологий и их реализация в образовательном процессе. Базы и банки данных. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в системах; глобальная, базовая и конкретные информационные технологии. Технологические аспекты создания компьютерных обучающих программ. Структура и характеристики программного обеспечения АОС. Управляющая программа. Автоматизированный учебный курс - единство обучающей и управляющей программ.

Тема 2. Информационные технологии и ТСО в образовательном процессе.

Современная автоматизация и технизация учебного процесса. Функции педагога в условиях технической революции. Новые информационные технологии. Понятие мультимедиа технологии; классификация и области применения мультимедиа приложений; мультимедиа продукты учебного назначения.

Тема 3. Основные виды технических средств обучения и их характеристика.

Классификация технических средств обучения (ТСО). Экранные средства обучения. Технические устройства экранной статической проекции. Звуковая и экранно-звуковая аппаратура. Вспомогательные технические

средства обучения. Аудиторные технические комплексы. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами обучения.

Психолого-педагогические особенности использования ТСО. Дидактические основы использования ТСО.

Тема 4. Компьютер в учебно-воспитательном процессе.

Общие основы использования компьютера в образовательных учреждениях. Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе. Компьютерные телекоммуникационные системы в обучении. Компьютер в управлении учебными заведениями.

III. Список рекомендуемой литературы и информационные ресурсы

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ.
5. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» от 5 апреля 2016 года № 157.
6. Указ Президента Российской Федерации «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» от 30 сентября 2016 года № 510.
7. Военная доктрина Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № Пр-2976.
8. Военная педагогика: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2019. – 198 с.
9. Психология и педагогика. Военная психология учебник для вузов / Под общ. А.Г. Маклакова. - СПб.: Питер, 2007. - 464 с.

Дополнительная литература

10. Воспитательная работа в Вооруженных Силах Российской Федерации: бчебное пособие / Под. общ. ред. Начальника ГУВР ВС РФ ген.-полк. Н.И. Резника. - М.: МО РФ. 2005. - 343 с.
11. Теория и практика воспитания военнослужащих: учебное пособие. – М.: 12 ЦТ МО РФ, 2005. - 340 с.
12. Психология и педагогика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. – 624с.

13. Полтораки С.Н., Смирнов А.Ю. Основы военно-гуманитарных знаний. Авторский курс лекций. - СПб, 2002.

14. Военно-психологические взгляды русских военных деятелей XVIII-XIX веков. Под общ. ред. Богданова К.В. - М., 1992.

15. Военная психология и педагогика: учебное пособие под общ. ред. В.Ф. Кулакова. - М.: Совершенство. 1998.

16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2019. - 608 с.

17. Приказ ФСВНГ Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» от 7 ноября 2017 года № 466.

18. Приказ ФСВНГ Российской Федерации «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» от 7 ноября 2017 года № 467.

19. Приказ ФСВНГ Российской Федерации «Об утверждении Временного наставления по организации морально-психологического обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации» от 5 декабря 2018 года № 625дсп.

IV. Критерии оценки

Оценка знаний поступающих в адъюнктуру:

«Отлично»: выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в адъюнктуру правильно определяет понятия и категории науки, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

«Хорошо»: выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, если возникли некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно»: выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно»: выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине, если выявлена (на данный момент) неспособность к решению задач, связанных с решением научно-исследовательских и научно-методических задач в области образования в соответствии с получаемой им научной специальностью.